

REFERÊNCIAS

AGUIAR, Silvio. **Integração das ferramentas da qualidade ao PDCA e ao Programa Seis Sigma**. Belo Horizonte: Editora de Desenvolvimento Gerencial, 2002.

ADRIÃO, T., GARCIA. Oferta Educativa e Responsabilização no PDE: O Plano de Ações Articuladas. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, v. 38, n.135, sept./dez 2008. Disponível em: < www.scielo.br > . Acesso em: 6 nov. 2008

AGUILAR, Maria José; ANDER-EGG, Ezequiel. **Avaliação de serviços e programas sociais**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.

BELLONI, Isaura; MAGALHÃES, Heitor de Magalhães; SOUSA, Luzia Costa. **Metodologia de Avaliação em Políticas Públicas**. São Paulo: Cortez, 2000. (Coleção Questões da nossa época)

BASTOS, A. V. B. ; ANDRADE, J. E. B. . Cognição e Ação: o ator ocupa a cena nos estudos organizacionais. In: CALDAS, Miguel; FACHIN, Roberto; FISCHER, Tânia. (Org.). **Handbook de Estudos Organizacionais: Ação e Análise Organizacionais**. São Paulo: Atlas, 2004, p. 67-76. (v. 3)

BOLIVAR, Antonio. **Como melhorar as escolas**: estratégias e dinâmicas de melhoria das práticas educativas. Tradução José Carlos Eufrásio. Porto: Edições ASA, 2003. Tradução de: *Como mejorar los centros educativos*.

BONNIOL, Jean-Jaques; VIAL, Michel. **Modelos de avaliação**: textos fundamentais. Porto Alegre: Artmed, 2001.

BOTH, Ivo José. **Municipalização da educação**: Uma contribuição para um novo paradigma de gestão do ensino fundamental. Campinas, SP: Papyrus, 1997. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico)

BRASIL, Brasília. Ministério de Educação (MEC). **Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle**. Disponível em: <http://simec.mec.gov.br/>. Acesso em 14 dez. 2008.

BRASIL. Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. **Diário Oficial da União [da] República Federativa do Brasil**, Brasília, DF, 23 dez. 1996. Disponível em: <<http://www.planalto.gov.br/ccivil/LEIS/L9394.htm>>. Acesso em: 25 fev. 2007.

BRASIL, Brasília, Ministério de educação (MEC). Secretaria de educação Básica **PRADIME**: programa de apoio aos dirigentes municipais de educação. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2006.

CARLINE, Alda Luiza, VIEIRA, Maria Celina Teixeira, SAEB, ENEM, ENC (Provão): Por que Foram Criados? Que Pensar de seus Resultados? In: CAPELLETTI, Isabel Franchi, Análise Crítica: **Das políticas públicas de avaliação**. São Paulo: Editora Articulação Universidade/Escola, 2005.

CARVALHO, Dione Sá Leite; PINHEIRO, Jussira Xavier. A importância da participação da comunidade local no ambiente escolar. **PGP/LIDERE em destaque**, Salvador, v. 4, n. 3, p. 10-11, 2004.

COSTA, Eliezer Arantes da. **Gestão estratégica**: da empresa que temos para a empresa que queremos. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

CUNHA, Maria Couto. **A produção acadêmica sobre as recentes políticas de descentralização da gestão da educação e municipalização do ensino no Brasil**. Salvador: FAGED; UFBA, 2005. Disponível em: <<http://www.ufba.br/~mcouto/Docs/doc08.pdf>>. Acesso em: 20 dez. 2006.

DEPRESBITERIS, Lea. **Avaliação Educacional em Três Atos**. São Paulo: Editora SENAC São Paulo, 1999.

DESPREBÍTERIS, Léa. A Avaliação na Educação Básica: ampliando a discussão. **Estudos em Avaliação Educacional**, São Paulo, p. 137-146, n. 24, jul./dez. 2001.

DRUWE, Ulrich. **Politische Theorie** [Teoria política]. 2. ed. Neuwied: Ars Una, 1995.

FIRME. Thereza Penna. **Ensaio**: avaliação e políticas públicas em educação, Rio de Janeiro (RJ), v. 1, n. 2, p. 5-12, jan./mar., 1994.

FIRME. Thereza Penna. Os avanços da Avaliação no Século XXI. **CENPEC**: Centro de Estudos e pesquisas em educação, cultura e ação comunitária. Disponível em: <<http://www.cenpec.org.br>> Acesso em 15. out. 2007.

FONSECA, Lúcio de Andrade. Qualidade e produtividade no sistema educacional. In: ANDRADE, Rosamaria Calaes de. (Org.). **A gestão da escola**. Porto Alegre: Artmed Editora S/A, 2007. Cap. 4, p. 115-178.

FRANCO, Cres; BONAMINO, Alicia. Iniciativas recentes de avaliação da qualidade da educação no Brasil. In: FRANCO, Creso (org). **Avaliação, ciclos e promoção na educação**. Porto Alegre: Artmed editora, 2001.

FREITAS, Dirce Nei Teixeira. Avaliação da Educação Básica e Ação Normativa Federal. **Cadernos de Pesquisa**, v. 34, n.123, p. 663-689, set./dez. 2004. Disponível em: < <http://www.scielo.br/pdf/cp/v34n123/a08v34123.pdf> > . Acesso em 5 out. 2008.

GENOVEZ, Maria Salete. A democratização da gestão da escola pública. **Gestão em ação**, Salvador, v. 7, n. 2, p. 197-210, maio/ago, 2004.

GENTILI, Pablo e McCOWAN, Tristan. **Reinventar a escola pública**: política

educacional para um novo Brasil. Petrópolis: Vozes, 2003.

GOVE, Amber. **The optimizing parent?** Household demand for schooling and the impact of a conditional cash transfer program on school attendance and achievement in Brazil. 2005. 205 f. Tese (Doutorado em Filosofia) – School of Education, Stanford University, Stanford.

HERINGER, Rosana Rodrigues. Estratégias de descentralização e políticas públicas. In: MUNIZ, José Norberto; GOMES, Elaine Cavalcante: **Participação social e gestão pública**: As armadilhas da política de descentralização. Belo Horizonte: Segrac, 2002, p. 75-82.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). Banco de dados: cidades. **IBGE**. Disponível em: <<http://www.ibge.gov.br/cidadesat/topwindow.htm?1>> Acesso em 10. Maio 2010.

INSTITUTO NACIONAL DE PESQUISAS DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. IDEB: Índice de desenvolvimento da educação básica. **Portal Ideb**. Disponível em: <<http://portalideb.inep.gov.br>> . Acesso em 10. Maio de 2010.

LEE, Valerie. Medidas educacionais: avaliação e eficácia das escolas em termos de excelência e de equidade. In: CRESO, Franco; BONAMINO, Alícia; BESSA, Nícia. (Org.) **Avaliação da Educação Básica**. Rio de Janeiro: Ed. PUC; São Paulo: Loyola, 2004, cap. 1, p. 13-43.

LIBÂNIO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirz Seabra. **Educação escolar**: políticas, estrutura e Organização. São Paulo: Cortez, 2003. (Coleção Docência em Formação)

LÜCK, H.; FREITAS, K. S; GIRLING, R. **A escola participativa**: o trabalho do gestor escolar. 4 ed. Rio de Janeiro:DP&A, 2004.

LUZ, Ana Maria de Carvalho; JESUS, Tércio Rios. **A Formação de gestores educacionais**: desafios e perspectivas de saberes em construção. Salvador: ISP/UFBA, 2006

JAHN, Lúcia. **Planejar, o “x” da questão**: as dificuldades e vitórias verificadas na implementação do Plano de Ações Articuladas, vistas a partir da experiência do Estado do Rio Grande do Sul. 2009.

MARBACK NETO, Guilherme. **Avaliação**: instrumento de gestão universitária. Vila Velha, ES: Editora Hoper, 2007.

MARQUES, Luciana Rosa. O projeto político pedagógico e a construção da autonomia e da democracia na escola nas representações sociais dos conselheiros. **Educação Social**, Campinas, v. 24, n. 83, [online], 2003.

MGDALA, Raupp, REICHLE, Adriana. **Avaliação**: ferramenta para melhores

projetos. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2003.

OLIVEIRA, Romualdo Portela de. A municipalização cumpriu suas promessas de democratização da gestão educacional? Um balanço crítico. **Gestão em Ação**. Salvador, v. 6, n. 2, p. 99-117, jul./dez. 2003.

OLSON, Mancur. **Die Logik des kollektiven Handelns** [A lógica da ação coletiva]: Kollektivgüter und die Theorie der Gruppen. 5. ed. Tübingen: Mohr Siebeck, 2004. Tradução de *The logic of collective action*.

PARO, Vitor Henrique. **Gestão democrática da escola pública**. 3. ed. São Paulo: Ática, 2004.

PERONI, Vera Marial Vidal. Avaliação institucional em tempos de redefinição do papel do Estado. **Revista Brasileira de Políticas e Administração da Educação**. Porto Alegre, v. 25, n. 1, p. 115-137, maio- ago. 2009.

RISTOFF, Dilvo I. Algumas Definições de Avaliação. In: DIAS SOBRINHO, José; _____. (Org.) **Avaliação e Compromisso Público**: A Educação Superior em Debate. Florianópolis: Insular, 2003. p. 21-31.

SANTOS, Núbia Cristina: O desafio é elevar a qualidade de ensino: escolas passam à gestão municipal, otimizando o sistema. **Educar**, Salvador, v. 1, n. 1, p. 11-12, fev./mar. 2004.

SAVIANI, Dermeval. O Plano de Desenvolvimento da Educação: análise do projeto do MEC. **Educação & Sociedade**, Campinas, v. 28, n. 100, out. 2007. Disponível em: <<http://www.scielo.br>>. Acesso em 6 jul. 2009.

SCHMITZ, Heike. **A escola e seu meio social**: dois sistemas acoplados? 2008. 363 f. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade Federal da Bahia, Salvador.

SCHWARTZMAN, Simon. As Avaliações de Nova Geração, In: SOUZA, Alberto de Mello (Org.). **Dimensões da Avaliação Educacional**. Petrópolis: Vozes, 2005;

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO de Teodoro Sampaio (SME). **Plano Municipal de Educação** (documento em construção), 2007.

SOARES, J. F. ; ALVES, M. T. G. ; MARI, F. A. O. T. . Avaliação de Escolas de Ensino Básico. In: Luiz Carlos de Freitas. (Org.). **Avaliação de escolas e universidades**. Campinas: Komedi, 2003, p. 59-92.

SOBRINHO, José Dias. **Avaliação**: políticas educacionais e reformas da educação superior. São Paulo: Cortez, 2003.

SOUZA, Ângelo Ricardo de. As relações entre os resultados da avaliação e os modelos de gestão escolar. **Intermeio**, UFMS, 2008. Disponível em <http://www.intermeio.ufms.br/revistas/25/25%20Artigo_05.pdf>. Acesso em: 12 jun. 2010.

VIEIRA, Marcos Antonio; TENÓRIO, Robinson Moreira. Lacunas conceituais na doutrina das quatro gerações: elementos para uma teoria da avaliação. In: TENÓRIO, Robinson Moreira; LOPES, Uaçai de Magalhães Lopes (org.) **Avaliação e gestão: teorias e práticas**. Salvador: EDUFBA, 2010, p. 53 – 73.

Vasconcellos, Celso dos Santos. **Avaliação: concepção dialética-libertadora do processo de avaliação escolar**. 11. Ed. São Paulo: Liberdade, 2000.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Inovações e projeto político-pedagógico: uma relação regulatória ou emancipatória? **Cadernos CEDES**, v. 23, n. 61, p. 267-281, 2003.

VERHOEVEN. Jef. C.; HEDDEGEM, Ilse van. Partent' representatives in the new participatory school council in Belgium (Flanders) **Educational Management & Administration**, Londres, v. 27, n. 4, p. 415-429, 1999.

VINHAES, L. V. Avaliação de Sistemas Educacionais. In: _____. **A formação de gestores educacionais: desafios e perspectivas de saberes em construção**. Salvador: ISP/UFBA, 2006.

WORTHEN, Blaine R., SANDERS, James R., FITZPATRICK, Jody L., **Avaliação de Programas: concepções e práticas**. São Paulo: Editora Gente, 2004.